

# ขั้นตอนการทำประเมิน

## ตอนที่ 1 กรอกข้อมูลลงในตารางตามความเป็นจริง

### ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา/ผู้จ้างงาน ต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของพนักงานบัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ขอความอนุเคราะห์ท่านผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อท่าน ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ประกอบการ / ผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต
- ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ประกอบการ / ผู้บังคับบัญชา

ชื่อสถานประกอบการ \*

ลักษณะของสถานประกอบการ \*

- ราชการ
- รัฐวิสาหกิจ
- บริษัทเอกชน
- อื่น ๆ

ความเกี่ยวข้องของผู้ตอบแบบสอบถามกับบัณฑิต \*

- ผู้อำนวยการ
- ผู้จัดการ
- บริษัทเอกชน
- ผู้บริหารระดับต้น หรือ หัวหน้าฝ่าย / แผนก
- อื่น ๆ

บัณฑิตที่ร่วมงานกับท่าน (ระบุได้มากกว่า 1 คน / อย่างน้อย 1 คน) \*

[+](#) เพิ่มบัณฑิต

กดเลือกที่ เพิ่มบัณฑิต เพื่อทำการค้นหา

ตอนที่ 1.1 กรอกชื่อบัณฑิตและกดที่ค้นหา เพื่อเลือกบัณฑิต

โปรดเลือกบัณฑิต ×

ค้นหาชื่อบัณฑิต

สรสิทธิ์  ค้นหา

บัณฑิต ⇅

เลือก	สรสิทธิ์ ศรีสุขหวัง (บัณฑิตปีการศึกษา 2558)
เลือก	สรสิทธิ์ หนูเข้ม (บัณฑิตปีการศึกษา 2557)
เลือก	สรสิทธิ์ สมสกุล (บัณฑิตปีการศึกษา 2557)
เลือก	สรสิทธิ์ ช่วยท่าพะยา (บัณฑิตปีการศึกษา 2557)
เลือก	สรสิทธิ์ ประกอบกิจ (บัณฑิตปีการศึกษา 2556)

« 1 2 »

## ตอนที่ 2 เลือกระดับความพึงพอใจตามความเหมาะสม

### ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

#### ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- |  |   |
|--|---|
| 1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันอดทนและสู้งาน              | <input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบ                       | <input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด |
| 3. สุภาพเรียบร้อย มีสัมมาคารวะ ให้เกียรติผู้อื่น         | <input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด |
| 4. มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะในการช่วยเหลืองานส่วนรวม | <input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด |
| 5. เคารพในกฎระเบียบและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น        | <input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด |

#### ด้านความรู้

- |   |   |
|---|---|
| 1. สามารถนำความรู้ในวิชาชีพมาปฏิบัติงานได้สำเร็จถูกต้องและเป็นที่ยอมรับ                       | <input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด |
| 2. สามารถคิดริเริ่ม ผสมผสาน และแตกความคิดจากเดิมไปสู่ความคิดแปลกใหม่ สร้างสรรค์ผลงานด้วยตนเอง | <input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด |
| 3. สามารถถ่ายทอด และเผยแพร่ความรู้ได้   | <input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด |
| 4. สามารถกำหนดเป้าหมายในการทำงานได้   | <input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด |
| 5. สามารถจัดลำดับความสำคัญของงานได้   | <input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด |

#### ด้านทักษะทางปัญญา

- |  |   |
|--|---|
| 1. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ           | <input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด |
| 2. สามารถเรียนรู้ศึกษาเพิ่มเติมเพื่อพัฒนางาน | <input type="radio"/> มากที่สุด <input type="radio"/> มาก <input type="radio"/> ปานกลาง <input type="radio"/> น้อย <input type="radio"/> น้อยที่สุด |

### ตอนที่ 3 หากมีปัญหาหรือต้องการเสนอแนะความคิดเห็น ท่านสามารถกรอกได้ในกรอบสี่เหลี่ยมแล้ว บันทึกข้อมูล

#### ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อช่วยในการปรับปรุงคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัย

1. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตเพื่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผู้ใช้บัณฑิต

ขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาสละเวลาให้ข้อมูลในครั้งนี้

บันทึก